

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- анализировать структуру личности развития в период социализации	- социальные основы делового общения, его предмет как науки и учебной дисциплины
ОК 02	- определять уровень общительности и стили руководства в профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии для обработки психологического теста «Конфликтный ты»; - создавать презентации по психологии общения при использовании информационных ресурсы	- общение как социально-психологический феномен: понятие, общение, его структура, функции, средства и виды; - конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения
ОК 03	- использовать основные приемы и способы манипуляции для собственного профессионального развития	- психологическое влияние в процессе делового общения
ОК 04	- раскрывать аспекты общения: коммуникативные, интерактивные и перцептивные; - анализировать структуру вербального и невербальной коммуникации; - применять техники, и приемы общения в коллективе через профессиональную деятельность	- психологические особенности процесса общения; - психологическое влияние в процессе делового общения
ОК 05	- выделять главные слова и мысли в видах психологических явлений: психологические процессы, психические состояние, психические свойства; - применять темперамент, черты характера, способность, волю и волевые действия в профессиональной	- психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении; - психологическое влияние в процессе делового общения

	деятельности	
ОК 06	- понимать стили поведения в конфликтных ситуациях; - применять основные формы завершения конфликта с позиции взрослого человека	- конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения
ОК 09	- понимать понятие интеракции в процессе общения; - пользоваться психологическим тестом «Трансактный анализ Э. Берна» (определение ролевые позиции в межличностных отношениях и определить позиции свое «Я»	- интерактивная сторона общения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

**1.4. Форма контроля:** дифференцированный зачет.